HAYATIN İÇİNDE KEŞİF

Küçük Kâşiflerin Etkinlik Kitapçığı

Okul Öncesi ve İlkokul

Gözlemle • Merak Et • Araştır • Üret



Bu kitapçığın kâşifi: _____

Ailemle keşfediyorum, hayatin içinde öğreniyorum!

myartlessons

FOTOĞRAF AVI

Keşfet, fotoğrafını çek ve ilgili alana yapıştır!

- [ ] Bir sokak hayvanının fotoğrafını çek.
- [ ] Sokağının fotoğrafını çek.
- [ ] İçinde Türk bayrağı olan bir fotoğraf çek.
- [ ] Okuduğun veya dinlediğin kitabın kapağını fotoğrafla.
- [ ] Meyvelerle bir yüz yap ve fotoğrafını çek.
- [ ] Yaprakları dökülmüş bir ağacın fotoğrafını çek.
- [ ] Bir gölgenin fotoğrafını çek.
- [ ] Bir harfe benzeyen nesne bul ve fotoğrafını çek.
- [ ] İlginç bir doku bul ve fotoğrafını çek.

Dışarıdaki görevleri bir yetişkinle yap.
Hayvanları uzaktan gözlemle.

myartlessons

Fotoğraf yerine resim de çizebilirsin.

TATİL GÖREVLERİM

Keşfet, dene, paylaş! Yaptığın görevlerin kutusunu işaretle.

1. Bir kitap okudum veya birinden dinledim. ☐
2. Hikâyeye farklı bir son düşünüp anlattım veya çizdim. ☐
3. Ev işlerinden birine yardım ettim. ☐
4. Eşyalarımı kullanım amaçlarına göre ayırıp düzenledim. ☐
5. Açık havada oynadım veya yürüyüş yaptım. ☐
6. Bir müze, sergi veya tarihî yer keşfettim. ☐
7. Resim yaptım ve evde sergiledim. ☐
8. Birine yardım ettim veya güzel bir söz söyledim. ☐
9. Yere düşen yaprakları renk ve şekillerine göre grupladım. ☐
10. Bir büyüğümle bir sokak hayvanı için temiz su bıraktım. ☐
11. Bir avuç nesnenin sayısını tahmin edip sayarak kontrol ettim. ☐
12. Bir masayı karışımla ölçtüm; başka birinin ölçümüyle karşılaştırdım. ☐
13. Çevremde bir harfe veya şekle benzeyen nesne buldum. ☐
14. Bir ağacı dikkatle inceleyip fark ettiğim ayrıntıları çizdim. ☐
15. Bulutları izledim ve benzettiklerimi anlattım. ☐
16. Bir dakika sessizce dinleyip duyduğum sesleri ayırt ettim. ☐
17. Bir oyuncağın gölgesini iki farklı saatte karşılaştırdım. ☐
18. Pürüzlü, düz ve yumuşak yüzeyler bulup karşılaştırdım. ☐
19. İki rengi karıştırıp oluşacak rengi tahmin ettim ve denedim. ☐
20. Temiz atık malzemelerle yeni bir şey tasarladım. ☐
21. Kâğıttan bir köprü yapıp üzerine bir oyuncak koyarak denedim. ☐
22. Güvenli nesnelerin batacağını mı yüzeceğini mi tahmin edip denedim. ☐
23. Bir büyüğümle tarif hazırlarken malzemeleri saydım veya ölçtüm. ☐
24. Meyvelerle bir yüz tasarladım ve ona bir isim verdim. ☐
25. Bir bitkinin bakımına yardım edip yapraklarını gözlemledim. ☐
26. Ailemle sırayla oynanan bir oyun oynadım. ☐
27. El çırparak bir ritim oluşturdum; ailemden biri tekrar etti. ☐
28. Bir büyüğümün çocukluk oyununu öğrenip oynadım. ☐
29. Merak ettiğim bir sorunun cevabını bir büyüğümle araştırdım. ☐
30. Tatilde en sevdiğim anı çizdim ve neden sevdiğimi anlattım. ☐

Görevleri istediğin sırayla seç.
Hepsini bitirmek zorunda değilsin!

myartlessons

Dışarıdaki etkinlikleri ve
deneyleri bir yetişkinle yap.

Adım: _____ Tarih: _____

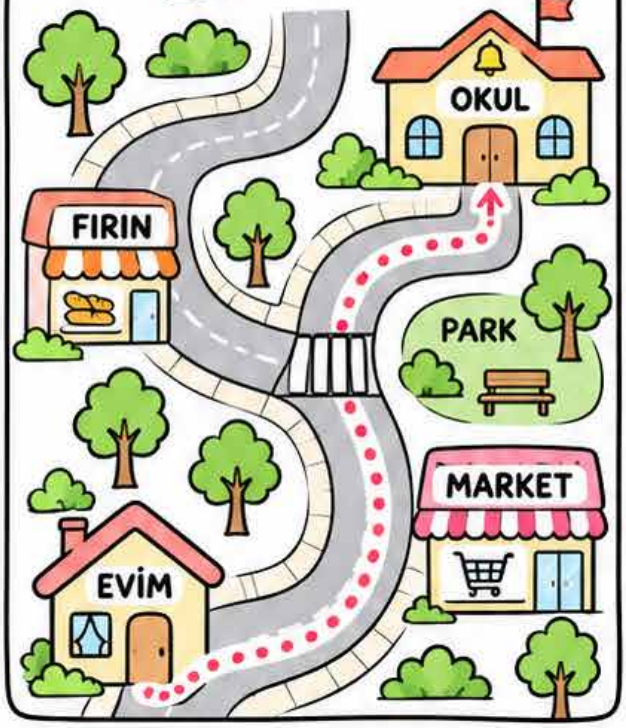
YOLUMU ÇİZİYORUM!

Ailenle okula, markete veya seçtiğin başka bir yere git.
Yolu gözlemle, sonra krokini çiz!

☐ Okul ☐ Market ☐ Başka bir yer: _____

Evini, varış yerini ve yol kenarında gördüğün önemli yerleri çiz. Gidiş yönünü oklarla göster.

Örnek kroki



Benim krokim

Harita anahtarım: ○ Evim | ☐ Varış yerim | → Gidiş yönüm

Yolda gördüğüm üç önemli yer:

1. _____
2. _____
3. _____

Yolumu bulmama en çok hangi yer veya işaret yardımcı oldu?

_____

Örnek kroki hayalîdir. Kendi yolunu çiz; kapı numaranı yazma.
Yolculuğu bir yetişkinle yap; çizimini eve dönünce tamamlayabilirsin.

myartlessons

PARK DEDEKTİFİ

Adım: .....

Tarih: .....

Ailenle en yakın çocuk parkına git. Gözlemle, bir sorun bul ve çözümünü tasarla!

Parkta neler fark ettim?

Parkın adı veya bulunduğu yer:

_____

En sevdiğim özellik:

_____

Hangi sorunu fark ettim?

Oyun, temizlik, gölge, oturma alanları veya parka ulaşım üzerine düşünebilirsin.

Fark ettiğim sorun:

_____

Bu sorun kimleri, nasıl etkiliyor?

_____

Bu sorunu nasıl çözebilirim?

Çözüm fikrim:

_____

Hayalimdeki parkı tasarlıyorum!

Çözümünü çiziminde göster ve bir okla işaretle.

Bu çözüm parkı iyileştirir çünkü ... _____

_____

Parkta hangileri vardı?

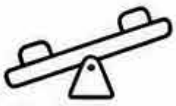
Gördüklerini daire içine al.



Salıncak



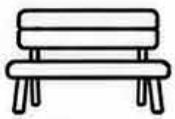
Kaydırak



Tahterevalli



Tırmanma alanı



Bank



Çöp kutusu

Gördüğün sorunu ailene anlat. Kırık veya tehlikeli araçları deneme.

myartlessons

EBEVEYNLERE VE ÖĞRETMENLERE NOT

Hayatın İçinde Keşif

Bu kitapçık neden hazırlandı?

Çocukların ekran dışında da merak edecekleri, araştıracakları ve üretecekleri bir dünya var. Bu kitapçık; onları evden çıkarıp mahalleye, parka, kütüphaneye ve günlük yaşamın içine davet etmek için hazırlandı. Amaç, hazır cevaplar vermek yerine çocuğun soru sormasına, deneyim kazanmasına ve kendi fikrini geliştirmesine alan açmaktır.

Hangi becerileri destekler?

- Gözlem yapma, ayrıntıları fark etme ve karşılaştırma
- Soru sorma, bilgi arama ve öğrendiklerini paylaşma
- Sorun belirleme, çözüm üretme ve tasarlama
- İletişim kurma, dinleme ve kendini ifade etme
- Sıralama, ölçme ve günlük yaşamla bağlantı kurma
- Çizim, yaratıcılık, sorumluluk ve iş birliği

Yetişkin olarak nasıl eşlik edebiliriz?

Çocuğun yerine yapmayın; zaman tanıyın ve açık uçlu sorular sorun: “Ne fark ettin?”, “Sence neden?”, “Başka nasıl olabilir?” Okuma yazma bilmeyen çocuklar çizebilir veya anlatabilir; siz söylediklerini not alabilirsiniz. Sonucun kusursuzluğundan çok çabasına, merakına ve düşünme sürecine değer verin.

Birlikte, acele etmeden...



Etkinlikleri çocuğun yaşına, ilgisine ve ailenizin olanaklarına göre seçin. Tüm sayfaları tamamlamak zorunda değilsiniz. Gezileri bir yetişkin eşliğinde yapın; röportaj ve fotoğraf için izin isteyin. Fotoğraf gereken görevlerde cihazı kısa süreli bir kayıt aracı olarak kullanıp yeniden çevrenize dönün.

Önemli olan sayfayı doldurmak değil, hayatın içinde öğrenmektir.

myartlessons

Adım Soyadım: _____

Tarih: ___ / ___ / _____



KİTAPLARIN PEŞİNDE!



Ailenle kütüphaneye git. Merak ettiğin konuyla ilgili bir kitap bul!

Kitabımın kapağı

Kapağı incele ve çiz.

Neyi merak ediyorum?

Konum: _____

Cevabını aradığım soru: _____

_____

_____

Kitabımı tanıyorum

Kitabın adı: _____

_____

Yazarı: _____

Yayınevi: _____

Basım yılı: _____

Bilgileri kapakta veya kitabın ilk sayfalarında ara.

Kitapta ne keşfettim?

Sorunla ilgili öğrendiğin bir bilgiyi çiz veya yaz.

Şimdi neyi merak ediyorum? _____

Ziyaret ettiğim kütüphane: _____

İstersen kütüphane görevlisinden yardım iste. Küçükler anlatabilir, bir yetişkin not alabilir.

myartlessons

Adım: _____ Tarih: _____

Mutfakta İş Başında





Bir yetişkinden tarif öğren, birlikte hazırla ve resimlerle anlat!

Tarifimin adı

_____

Kimden öğrendim?

_____

Malzemelerim

Çiz, adını ve miktarını yaz.

Nasıl hazırladık?

ÖNCE	SONRA	EN SON

İşte yaptığımız tarif!

Resmini çiz veya fotoğrafını yapıştır.

Mutfakta ne keşfettim?

Rengi, kokusu veya kıvamı nasıl değişti?

_____

_____

_____

Yeniden yapsam...

_____

_____



Ocak, fırın ve kesici araçları yetişkin kullansın.

myartlessons



MAHALLEDE BİR USTA VAR!

Esnaf röportajım

Adım: _____

Tarih: ___/___/____

Ailenden biriyle bir esnafı ziyaret et. Kendini tanıt ve sorularını sormak için izin iste.

Ziyaret ettiğim esnaf / iş yeri: _____

1. Mesleğiniz nedir?

2. İşinizde neler yapıyorsunuz?

3. İşinizin en sevdiğiniz yanı nedir?

Kullandığı Araçlar

Hangi araçları kullandığını sor. Üçünü seç, çiz ve adlarını yaz.

1. araç	2. araç	3. araç
Adı: _____	Adı: _____	Adı: _____

Ziyaretin sonunda esnafa teşekkür etmeyi unutma!

Araçlara dokunmadan ve fotoğraf çekmeden önce izin iste.
Küçükler anlatabilir; bir yetişkin cevapları not alabilir.

myartlessons

Adım: _____

HAYALİMDEKİ EN GÜZEL GÜN

En güzel gününü saat saat planla. Gerçek olabilir ya da tamamen hayal ürünü!

Günümün Planı

07.00	
08.00	
09.00	
10.00	
11.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	
23.00	
00.00	

Hayal Et!

Neler yapmak isterim?

_____

Kimlerle olmak isterim?



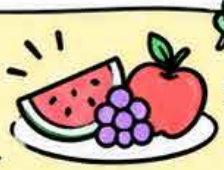
_____

Nereye gitmek isterim?



_____

Neler yemek isterim?



_____

Günümün en heyecanlı anı

İstersen çizerek anlat. Her saati doldurmak zorunda değilsin.

Bu bir hayal planıdır; günlük uyku düzenini değiştirmek gerekmez.

myartlessons